

Số: 174/KH-THPT NGT

Hà nội, ngày 28 tháng 8 năm 2025

**KẾ HOẠCH**  
**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP KHỐI 11**  
(Năm học 2025 - 2026)

**I. Đặc điểm tình hình**

**1. Số lớp:** 15 ; **Số học sinh:** 696

**2. Tình hình đội ngũ:** Số giáo viên: 15; **Trình độ đào tạo:** Đại học: ; Trên đại học:.....

**Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên<sup>1</sup>:** Tốt: 15; Khá

**3. Thiết bị dạy học:** (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Âm thanh, máy chiếu	15	10	
2	Bàn ghế, vật dụng khác	696		

**4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập** (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Sân khấu lớn	01	Toàn trường	
2	Hội trường	01	Toàn khối	
3	Phòng học	15	Theo lớp	

**II. Kế hoạch dạy học<sup>2</sup>**

**1. Phân phối chương trình**

**Tổng số tiết trong năm học:** Xếp cố định trong thời khoá biểu là 3 tiết/ tuần x 35 tuần = 105 tiết; trong đó có:

- Kiểm tra, đánh giá định kỳ theo kế hoạch là 04 tiết (KTGKI; KTCKI; KTGKII; KTCKII);
- Tổng kết, đánh giá chương trình năm học là 01 tiết.

<sup>1</sup> Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

<sup>2</sup> Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
1	Chủ đề 1: Xây dựng và phát triển nhà trường	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè;</li> <li>- Làm chủ và kiểm soát được các mối quan hệ với bạn bè ở trường cũng như qua mạng xã hội;</li> <li>- Hợp tác được với bạn để cùng xây dựng và thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường;</li> <li>- Đánh giá được hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường;</li> <li>- Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.</li> </ul>
2	Chủ đề 2: Khám phá bản thân	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận diện được nét riêng và thể hiện được sự tự tin về đặc điểm riêng của bản thân;</li> <li>- Phân tích được những điểm mạnh, điểm yếu của bản thân và biết điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi;</li> <li>- Nhận diện được sự hứng thú, sở trường của bản thân và có kế hoạch phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp trong tương lai.</li> </ul>
3	Chủ đề 3: Rèn luyện bản thân	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuân thủ kỉ luật, quy định của nhóm, lớp, tập thể trường, cộng đồng;</li> <li>- Thể hiện được sự nỗ lực hoàn thiện bản thân; biết thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện;</li> <li>- Quản lí được cảm xúc của bản thân và ứng xử hợp lí trong các tình huống giao tiếp khác nhau;</li> <li>- Thực hiện được kế hoạch tài chính cá nhân một cách hợp lí.</li> </ul>
4	Chủ đề 4: Trách nhiệm với gia đình	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên những người thân trong gia đình;</li> <li>- Biết cách hoá giải những mâu thuẫn, xung đột xảy ra trong gia đình;</li> <li>- Thể hiện sự tự tin trong việc tổ chức, sắp xếp hợp lí công việc gia đình;</li> <li>- Lập được kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập trong gia đình và thực hiện được mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình.</li> </ul>
5	Chủ đề 5: Phát triển cộng đồng	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng;</li> <li>- Thể hiện được hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm của bản thân với cộng đồng;</li> <li>- Xây dựng được kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và đề xuất được giải pháp quản lí việc thực hiện hoạt động đó;</li> <li>- Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng;</li> <li>- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về vấn đề văn hoá mạng xã hội.</li> </ul>
6	Chủ đề 6: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận ra ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của bản thân;</li> <li>- Chủ động, tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, quảng bá hình ảnh cảnh quan thiên nhiên và kêu gọi mọi người cùng thực hiện;</li> <li>- Đánh giá được thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương.</li> </ul>

7	Chủ đề 7: Bảo vệ môi trường	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu, khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương, tác động của sự phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường và báo cáo kết quả khảo sát;</li> <li>- Đưa ra được các kiến nghị về bảo vệ môi trường từ số liệu khảo sát;</li> <li>- Tuyên truyền đến người dân địa phương các biện pháp bảo vệ tài nguyên.</li> </ul>
8	Chủ đề 8: Các nhóm nghề cơ bản và yêu cầu của thị trường lao động	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân loại các nhóm nghề cơ bản; chỉ ra đặc trưng, yêu cầu của từng nhóm nghề;</li> <li>- Suu tầm được tài liệu về xu hướng phát triển nghề trong xã hội và thị trường lao động;</li> <li>- Phân tích được yêu cầu của nhà tuyển dụng về phẩm chất và năng lực của người lao động;</li> <li>- Giải thích được ý nghĩa của việc đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp của người lao động.</li> </ul>
9	Chủ đề 9: Rèn luyện phẩm chất, năng lực phù hợp với nhóm nghề lựa chọn	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá được điểm mạnh, điểm yếu của bản thân đối với từng nhóm nghề và chỉ ra được phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp hoặc không phù hợp với nhóm nghề/ nghề lựa chọn.</li> <li>- Đánh giá được khó khăn, thuận lợi trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn;</li> <li>- Đề xuất được giải pháp học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp.</li> </ul>
10	Chủ đề 10: Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành, nghề lựa chọn	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được các thông tin cơ bản về các trường trung cấp, cao đẳng, đại học liên quan đến nhóm nghề/ nghề mà bản thân định lựa chọn;</li> <li>- Tham vấn được ý kiến của thầy cô, gia đình, bạn bè về dự kiến ngành, nghề lựa chọn;</li> <li>- Xác định được những trường đào tạo nghề liên quan đến việc học tập hướng nghiệp của bản thân;</li> <li>- Xác định và thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành, nghề lựa chọn.</li> </ul>

### 3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 8	Thực đúng các yêu cầu của chủ đề đã nêu ở phần trên.	Bài tiểu luận, dự án, kế hoạch thực hiện
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 16	Thực đúng các yêu cầu của chủ đề đã nêu ở phần trên.	Bài tiểu luận, dự án, kế hoạch thực hiện
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 23	Thực đúng các yêu cầu của chủ đề đã nêu ở phần trên.	Bài tiểu luận, dự án, kế hoạch thực hiện
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 31	Thực đúng các yêu cầu của chủ đề đã nêu ở phần trên.	Bài tiểu luận, dự án, kế hoạch thực hiện

### III. Các nội dung khác (nếu có):

1. Tổ chức tham quan, học tập tại địa phương, nơi sản xuất
  - 1.1. Tham quan, tìm hiểu về nhóm nghề công nhân quốc phòng tại bảo tàng Vũ khí hoặc Bảo tàng Quân sự Việt Nam
  - 1.2. Tham quan, tìm hiểu về nhóm nghề Hàng không tại Bảo tàng Hàng không
  - 1.3. Tìm hiểu về nghề Phòng cháy, chữa cháy
  - 1.4. Hoạt động tìm hiểu thiên nhiên, môi trường
  - 1.5. Xây dựng kế hoạch học tập theo định hướng nghề
  - 1.6. Hoạt động thiện nguyện vì sự phát triển của cộng đồng
2. Hoạt động kỹ năng mềm
  - 2.1. Học kỹ năng giao tiếp và ứng xử nơi công cộng
  - 2.2. Học kỹ năng đánh giá bản thân và phòng chống bạo lực học đường
  - 2.3. Hội thi học sinh thanh lịch, văn minh do Đoàn thanh niên tổ chức
  - 2.4. Tìm hiểu pháp luật về giới và bình đẳng giới

#### Nơi nhận:

- Thành viên Đảng uỷ, BGH (để chỉ đạo)
- Tổ trưởng, DTN (Phối hợp)
- Ban đại diện CMHS (Phối hợp)
- GVCN, Nhóm truyền thông (Thực hiện)
- Công báo
- Lưu VP, TV

**HIỆU TRƯỞNG**

**Lê Trung Kiên**